



# FORMULAIRE DE RÉFÉRENCE AU PRÉSCOLAIRE



## Section à remplir par le parent :

Le formulaire de référence est important pour nous. Celui-ci va nous permettre de tracer un portrait de votre enfant avant même de l'accueillir dès septembre prochain à notre école. Pour avoir une vision objective du portrait de votre enfant, nous vous prions de faire compléter le document suivant par une personne qui a un lien particulier avec elle (exemple : éducatrice à la garderie). Veuillez remplir la section ci-dessous et transmettre ce formulaire à cette personne avant de nous retourner le tout à notre école pour l'étude du dossier.

Nom de l'enfant \_\_\_\_\_  
Prénom Nom de famille

### ***Veuillez lire et signer :***

J'autorise, par la présente, \_\_\_\_\_ à remplir ce formulaire.  
Prénom Nom de famille

Lien avec mon enfant : \_\_\_\_\_

Mon enfant fréquente un Centre de la Petite Enfance (ou une garderie) : oui  non

Si oui, indiquez le nom du CPE : \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

N.B. La direction des services éducatifs pourra sur demande, informer les parents du contenu de ce formulaire.

## Section à remplir par la personne ci-haut mentionnée :

Veuillez remplir ce formulaire, et le faire parvenir à l'**École Marie-Clarac le plus rapidement possible à l'attention de Joanne Tubielewicz, responsable des admissions, soit par :**

- ✓ courriel [jtubielewicz@marie-clarac.qc.ca](mailto:jtubielewicz@marie-clarac.qc.ca),
- ✓ télécopieur 514-322-4364,
- ✓ poste dans l'enveloppe déjà adressée.

### Veuillez cocher la case appropriée :

Pour chacun de ces niveaux de développement, l'enfant :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
<b>Au niveau du développement du langage :</b>				
communique facilement avec l'adulte				
communique aisément avec les autres enfants				
S'exprime clairement				

	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
<b>Au niveau de la personnalité de l'enfant :</b>				
fait preuve d'autonomie				
exprime ses goûts, ses besoins				
est enjoué, jovial				

Au niveau du développement sensoriel, moteur et de la motricité fine :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
bouge dans l'espace				
est capable d'exécuter la plupart des gestes nécessaires pour réaliser une tâche motrice				
fait preuve de coordination dans ses mouvements				
découpe seul				
colle et assemble un bricolage sans difficulté				
aime manipuler de la pâte à modeler				
aime faire des casse-tête				

Au niveau des interactions avec les pairs :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
collabore facilement avec les autres				
entretient des relations harmonieuses avec les copains et copines				
partage facilement le matériel				
est enjoué et prend plaisir à jouer avec les autres				

**Cet enfant est :**  droitier  gaucher  ne démontre pas encore de dominance particulière

**À ma connaissance, cet enfant a ou a déjà eu un suivi particulier avec un des spécialistes suivants...**

- audiologiste       psychologue       optométriste  
 orthopédagogue       ergothérapeute       autre

**Voici quelques intérêts marqués de cet enfant :**

- danse       bricolage       jeux de rôles       expression théâtrale  
 chant       jeux de blocs       modelage       assemblage/casse-tête  
 informatique       autre      ex. : \_\_\_\_\_

**Je décrirais cet enfant comme étant « de type » plutôt :**

- actif      ex. : a besoin de bouger  
 intellectuel      ex. : préfère les livres  
 physique      ex. : cajoleur, chaleureux  
 positif      ex. : tout (ou presque) lui plaît  
 autre      ex. : \_\_\_\_\_

**Si vous désirez faire d'autres commentaires que vous jugez pertinents à la demande de cette candidature et qui pourraient aider les admissions, veuillez ajouter une page à ce document.**

Signature de la personne ressource :