



FORMULAIRE DE RÉFÉRENCE AU PRÉSCOLAIRE



Section à remplir par le parent :

Le formulaire de référence est important pour nous. Celui-ci va nous permettre de tracer un portrait de votre enfant avant même de l'accueillir dès septembre prochain à notre école. Pour avoir une vision objective du portrait de votre enfant, nous vous prions de faire compléter le document suivant par une personne qui a un lien particulier avec elle (exemple : éducatrice à la garderie). Veuillez remplir la section ci-dessous et transmettre ce formulaire à cette personne avant de nous retourner le tout à notre école pour l'étude du dossier.

Nom de l'enfant _____
Prénom Nom de famille

Veuillez lire et signer :

J'autorise, par la présente, _____ à remplir ce formulaire.
Prénom Nom de famille

Lien avec mon enfant : _____

Mon enfant fréquente un Centre de la Petite Enfance (ou une garderie) : oui non

Si oui, indiquez le nom du CPE : _____

Signature _____ Date _____

N.B. La direction des services éducatifs pourra sur demande, informer les parents du contenu de ce formulaire.

Section à remplir par la personne ci-haut mentionnée :

Veuillez remplir ce formulaire, et le faire parvenir à l'**École Marie-Clarac le plus rapidement possible à l'attention de Joanne Tubielewicz, responsable des admissions, soit par :**

- ✓ courriel jtubielewicz@marie-clarac.qc.ca,
- ✓ télécopieur 514-322-4364,
- ✓ poste dans l'enveloppe déjà adressée.

Veuillez cocher la case appropriée :

Pour chacun de ces niveaux de développement, l'enfant :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
Au niveau du développement du langage :				
communique facilement avec l'adulte				
communique aisément avec les autres enfants				
S'exprime clairement				

	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
Au niveau de la personnalité de l'enfant :				
fait preuve d'autonomie				
exprime ses goûts, ses besoins				
est enjoué, jovial				

Au niveau du développement sensoriel, moteur et de la motricité fine :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
bouge dans l'espace				
est capable d'exécuter la plupart des gestes nécessaires pour réaliser une tâche motrice				
fait preuve de coordination dans ses mouvements				
découpe seul				
colle et assemble un bricolage sans difficulté				
aime manipuler de la pâte à modeler				
aime faire des casse-tête				

Au niveau des interactions avec les pairs :	b e a u c o u p	m o d é r é m e n t	p e u	p a s d u t o u t
collabore facilement avec les autres				
entretient des relations harmonieuses avec les copains et copines				
partage facilement le matériel				
est enjoué et prend plaisir à jouer avec les autres				

Cet enfant est : droitier gaucher ne démontre pas encore de dominance particulière

À ma connaissance, cet enfant a ou a déjà eu un suivi particulier avec un des spécialistes suivants...

- audiologiste psychologue optométriste
 orthopédagogue ergothérapeute autre

Voici quelques intérêts marqués de cet enfant :

- danse bricolage jeux de rôles expression théâtrale
 chant jeux de blocs modelage assemblage/casse-tête
 informatique autre ex. : _____

Je décrirais cet enfant comme étant « de type » plutôt :

- actif ex. : a besoin de bouger
 intellectuel ex. : préfère les livres
 physique ex. : cajoleur, chaleureux
 positif ex. : tout (ou presque) lui plaît
 autre ex. : _____

Si vous désirez faire d'autres commentaires que vous jugez pertinents à la demande de cette candidature et qui pourraient aider les admissions, veuillez ajouter une page à ce document.

Signature de la personne ressource :